

Restez *aussi sûr que possible*

DITES

À L'EXPLOITATION ET AU
TRAFIC DE PERSONNES

NON

COMMUNITY LIVING
Essex County
Inspiring Possibilities



Children's Aid
Société de l'aide à l'enfance
WINDSOR-ESSEX

LAW Legal
Assistance of
Windsor
Lawyers & Social Workers

RESSOURCES DE L'ORGANISME

Assistant juridique de Windsor	519-256-7831
Community Living Essex County	519-776-6483
Société d'aide à l'enfance Windsor/Essex	519-252-1171
Community Living Windsor	519-974-4221
Assistance aux victimes du comté de Windsor et Essex County.....	519-723-2711
Hôpital régional de Windsor (urgence)	
Complexe métropolitain.....	519-254-5577 poste : 52222
Complexe Ouellette.....	519-254-5577 poste : 34401

ABRI D'URGENCE/HÉBERGEMENT

Centre d'accueil de Windsor	519-971-7595
Résidence de Windsor	519-253-3666
Maison Hiatus	519-252-7781
Maison de refuge pour femmes de Chatham Kent	519-254-6360
Résidence de Windsor pour jeunes hommes ...	226-221-8464

RESSOURCES ADDITIONNELLES

Ligne téléphonique nationale sur la traite des personnes.....	1-833-900-1010
Programme d'intervention rapide auprès des victimes.....	1-888-579-2888

COMMUNITY LIVING
Essex County
Inspiring Possibilities

www.communitylivingessex.org/asap
asap@communitylivingessex.org

Financé par le ministère
du Solliciteur général

372 Talbot Street North, Essex, ON N8M 2W4



WWW.COMMUNITYLIVINGESSEX.ORG

COMMENT SAVOIR SI UNE PERSONNE PEUT ÊTRE ATTEINTE D'UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE??

Indicateurs de comportement

- Comportement qui peut sembler inapproprié
- Stimuli environnementaux qui semblent excessifs (p. ex. lumières ou bruits)
- Concentration sur un seul élément de l'environnement ou de la conversation (p. ex. un badge, une enseigne, une arme, un distributeur de boissons gazeuses, des collations).
- Être excessivement désireux de plaie
- Être facilement frustré ou présenter des réactions émotionnelles qui semblent trop intenses par rapport à la situation
- Être incapable d'effectuer des tâches comportant du temps, des chiffres, de la lecture ou un suivi de

Indicateurs de communication

- Absence de langage verbal/ vocabulaire limité
- Difficulté à traiter les informations ou les questions
- Difficulté avec les séquences
- Difficulté avec les abstraits
- Vous devriez parler à la personne en vous plaçant au même niveau que ses yeux, si elle est assise, soyez assis

Questions essentielles qui pourraient donner une idée de la situation

- La personne a-t-elle déjà eu recours au programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)?
- La personne a-t-elle déjà eu un plan d'enseignement individualisé à l'école?
- La personne a-t-elle déjà eu un questionnaire de soutien?
- La personne peut-elle lire l'heure sur une horloge analogique?
- La personne a-t-elle de la difficulté à lire des phrases courtes?

CONSEILS EN MATIÈRE DE COMMUNICATION

Les questions à éviter

Des questions qui communiquent une réponse

- Questions de type oui/non
- Questions de type soit/ou
- Questions suggestives
- Questions répétées

Questions qui portent à confusion

- Questions avec négations et doubles négations
- Plusieurs questions à la fois
- Questions avec un vocabulaire ou une structure de phrase complexe

Stratégies de communication

- Rester neutre dans le ton de votre voix et l'expression de votre visage
- Utiliser un langage et un vocabulaire simples
- Lorsque des questions sont posées, des instructions ou des explications données, il faut décomposer les choses en petits éléments et faire des phrases courtes
- Utiliser un langage concret
- Donner à la personne plus de temps pour comprendre et répondre
- Ne pas demander à la personne si elle a compris Elle peut répondre « oui », mais ne pas vraiment comprendre
- Utiliser des images ou d'autres aides visuelles pour aider la personne à comprendre ou à s'exprimer
- Dire à la personne que si elle ne connaît pas la réponse, il n'y a pas de mal à dire « je ne sais pas »